

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»**

**Отчет по проекту
«В гостях у сказки»**

Вторая младшая группа
«Звездочки»

Воспитатель: Климутина И.А.

2024 г.

Актуальность:

Одной из важнейших задач развития личности ребенка дошкольного возраста является освоение им духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта.

Актуальность темы нам видится в приобщении детей к традиционному русскому фольклору.

Знакомство детей с фольклорными произведениями способствуют развитию речи, пополнению и обогащению их словарного запаса.

Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны.

Сказка учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

Цель проекта:

Формировать интерес к устному народному творчеству (сказкам); создание условий для активного использования сказок в разносторонние деятельности детей.

Задачи:

- расширять представления о сказках;
- формировать нравственное представление детей;
- учить детей слушать, рассуждать, слышать, развивать умения применять свои знания в беседе;
- формировать умение инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра;
- развивать у детей речь, обогащать словарь детей;
- развивать у детей творческие способности;
- воспитывать дружеские отношения между детьми и родителями.

Принципы работы:

- системный подход;
- планомерность и непрерывность;
- развивающий характер обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

**Педагогические приемы, обеспечивающие успешное решение поставленных задач:
с детьми: непрерывно-образовательная деятельность**



Подвижные игры



Пальчиковые игры и физминутки:



Дидактические игры:



Артикуляционная гимнастика:



Чтение художественной литературы, загадки:



Театрализованные игры:





Игровые образовательные ситуации:



Просмотр мультфильмов:



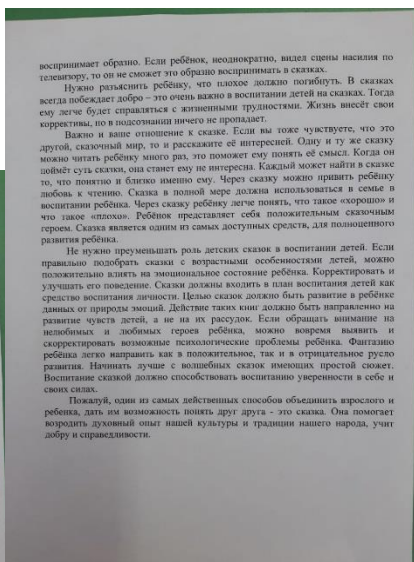
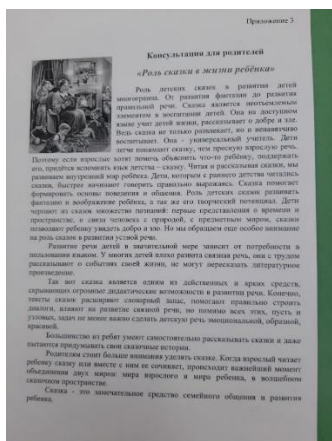
Изобразительная деятельность:



С родителями: консультации, фотоотчеты, выставки работ детей.



Изготовление книжек-малышек родителями вместе с детьми:



Результаты проекта.

В ходе проекта дети проявляли интерес к участию в совместном показе сказок с помощью фигурок настольного кукольного театра, перчаточных кукол, кукол БиБаБо; Дети эмоционально откликнулись на прочитанный воспитателем текст сказок, активно отвечали на вопросы по сказкам, с интересом рассматривали иллюстрации к художественным произведениям, приобрели умение решать проблемные ситуации. Повысился уровень активности родителей в участии в проектной деятельности.